

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión n 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	cívica y cátedra Abadista para la paz	GRADO:	10°
PERÍODO	III	AÑO:2022	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la importancia de la educación para el desarrollo de las personas y las comunidades.
- Expresa inquietudes acerca del sistema educativo y sus diversos elementos.
- Valora las oportunidades de educación a las que tiene acceso.
- Enumera los elementos característicos del paradigma del desarrollo humano.
- Investiga sobre el desarrollo humano para orientar sus acciones y actitudes hacia este objetivo.
- Contempla el desarrollo humano como alternativa pertinente para el logro del bienestar colectivo.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Describe el ejercicio de los derechos humanos en la manera de la cotidianidad.

compara derechos con deberes de las demás personas dentro de la institución y fuera de ella

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Presentar trabajo escrito.

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, , secuencias didácticas, y en internet:

1. Identifica una iniciativa de paz liderada por los siguientes grupos poblacionales, tradicionalmente excluidos de las decisiones políticas en el país.
 - a. Indígenas
 - b. Mujeres
 - c. Jóvenes
 - d. campesinos
2. Trabajo escrito, donde se evidencie la importancia de la educación para el desarrollo sostenible.
3. Con la siguiente imagen escribe un ensayo a 30 renglones: Sin educación que lejos está el desarrollo. Imagen : 1
4. ¿Qué situación caracteriza el tejido social de la comunidad donde vives y qué

aspectos favorecerían el desarrollo humano desde la educación.

5. Motivos de deserción escolar imagen: 2, contéstalos con las oportunidades que tienes y escríbelos.
6. Elabora una lotería con palabras relacionadas con el desarrollo humano. Para explicarla en la semana abadista.
7. Escribe que es desarrollo humano y un texto autobiográfico corto en que escribas acciones que hayan afectado el entorno o a otras personas.

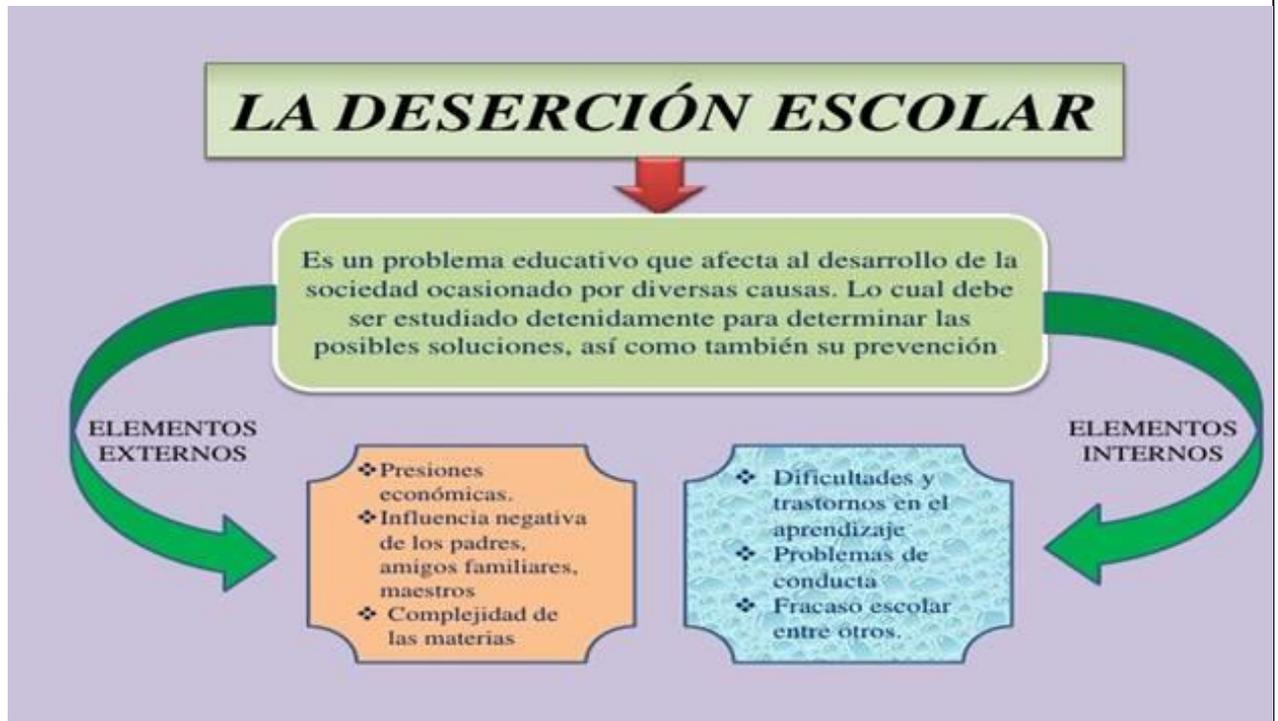


Imagen: 2. <http://www.monografias.com/trabajos107/proyecto-investigacion-desercion-escolar-instituciones-educativas-secundarias/image002.jpg>

Consecuencias en los padres

Padres esclavizados:
¡Todo lo hago por mis hijos! "No tengo nada de tiempo".

Padres excesivamente serviciales: porque tienen poco tiempo, por conseguir metas ambiciosas...

Consecuencias en los hijos



En definitiva: No son autónomos

Imagen: 1

<https://image.slidesharecdn.com/cdocumentsandsettingsadministradormisdocumentoselvalordelaautonomia-090505103601-phpapp01/95/el-valor-de-la-autonomia-7-728.jpg?cb=1241519798>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

RECURSOS:

Cuaderno de notas, cartilla pequeñas acciones grandes transformaciones, Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA